

„Metody pracy z dzieckiem autystycznym”

Warsztaty – praca z dzieckiem z autyzmem to spotkania mające na celu zapoznać nauczycieli i opiekunów z zabawami i formami pracy w myśl założenia i motto: „Jeśli masz z kimś pracować poznaj go, jeśli chcesz mu pomóc pokochaj go.”

Podczas spotkania w Wieluniu przedstawiłam zabawy związane z receptorami odbierania świata przez dzieci z autyzmem oraz niwelowaniem leków związanych z poczuciem bezpieczeństwa uczniów. Były to:

1. Zabawa z „kolczastą” piłką – nauczyciel rzuca do dzieci piłkę, sposób w jaki ją przyjmą lub nie daje mu informacje, która część dłoni dziecka jest wrażliwsza i jak działają chwytacze oraz czy dziecko jest gotowe na interakcje z inną osobą.
2. Wspólne rysowanie – to zabawa mająca na celu pokazanie jak w zwyczajny sposób dzieci zdrowe wchodzi w interakcje z dzieckiem z autyzmem i w naturalny sposób starają się najpierw pomóc mu w pracy a potem po prostu współpracować.
3. Nawlekanie w grubych rękawicach- zabawa ta pozwala nauczycielom doświadczyć jak często u dzieci zaburzona jest motoryka mała i jakie problemy może ona sprawiać przy wydawałoby się zwyczajnych prostych czynnościach jak trzymanie ołówka czy robienie przeplatanki.
4. Kto to jest? – to zabawa oparta na zdjęciach wyrażających uczucia. Dziecko ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie kim jest postać ze zdjęcia, co myśli i czuje w danym momencie – nauczyciel dowiaduje się jak często sprawa odbierania uczuć stanowi ogromną barierę dla dziecka z autyzmem i jak pewne miny czy grymasy twarzy kojarzone są stereotypowo z jednym wyuczonym uczuciem.

W 60 minut nie sposób pokazać wszystkiego, ale starałam się jak najbardziej urozmaicić skalę problemów dziecka z autyzmem, a na poszerzenie materiału i wiedzy zapraszam do WODN w Łodzi na 10 godzinne zajęcia.

Joanna Miller – nauczyciel wspomagający
w Szkole Podstawowej nr 33 z Oddziałami integracyjnymi w Łodzi