

Kolorowa Ortografia

Zachęcam do pracy metodą Kolorowej Ortografii, ponieważ ułatwia naukę ortografii, rozwija nie tylko zainteresowania, ale i aktywność twórczą dzieci oraz nauczycieli.

System dydaktyczny Kolorowa Ortografia bazuje na przypisaniu poszczególnym ortogramom (tzn. **ż**, **rz**, **ó**, **u**, **h**, **ch**, i **wyjątkom sz**) stałych kolorów i jest jedynym bezstresowym, pamięciowo – wzrokowym sposobem uczenia się i nauczania pisowni. Kolorowa Ortografia, w skład której wchodzi cały pakiet słowników, książek, gier i zabaw, opiera się na nauce ortografii za pomocą kolorów i jest wielokrotnie przetestowanym i sprawdzonym sposobem na skuteczne uczenie się i łagodzenie skutków dysortografii u dzieci.

Wg ocen specjalistów, pamięciowo - wzrokowe formy nauczania ortografii uzupełniają, a także zastępują dotychczasowe metody. Podstawowym walorem systemu jest zaangażowanie pamięci wzrokowej (a także słuchu) do procesu edukacji. Takie rozwiązanie wpływa również dodatnio na rozwój kreatywnego myślenia i poszerzenia wyobraźni. Proponowana jest przy tym idea wychowania w tolerancji, bez stresów i agresji, wykorzystująca kolorowe gry, które stają się głównym bodźcem do uczestnictwa w tej nauce poprzez zabawę.

Do pracy metodą Kolorowej Ortografii potrzebne są: kolorowa kreda, mazaki, kredki, bibuła, „zestaw” wyrazów stwarzających uczniom problemy ortograficzne.

Do pracy wykorzystujemy również dostępne w klasie pomoce dydaktyczne, służące do innych celów: zabawki np. różowa piłeczka, zielona żaba czy inne akcesoria dobrane w barwach Kolorów Ortografii, klamerki, puzzle, klocki, na które możemy nanieść kolor, kartki papieru formatu A4, na które mazakiem nanosimy wyrazy z lukami, następnie są one rozwieszane na sznurku do ortograficznej pralni.

mgr Grażyna Młynarska - SP 5 w Gdańsku proponuje następujące działania:

- nauczyciel przedstawia dzieciom postać Ortofrajdka - małego skrzata, który będzie towarzyszył im w ortograficznych zabawach,
- opowiada o jego przygodach w Krainie Kolorowej Ortografii,
- zapoznaje uczniów z zasadą Ortofrajdki oraz wierszem: "**ó**" z kreską różową od dziś będzie, "**rz**" granatowe wszędzie, "**ż**" zielone niezawodnie, "**h**" brązowe bardzo modnie, wyjątki "**sz**" czerwone, "**u**" i "**ch**" czarnym posmolone."
- następnie zawiesza obrazki, których kolor kojarzy się z kolorem litery, np.: żaba - obok **ż** zielone, morze - obok **rz** granatowe, herbatnik - obok **h** brązowe, kłębek różowej włóczki - obok **ó** różowe.
- zaprasza dzieci do zabawy w skojarzenia wyrazów, których pisownię można skojarzyć z wybranym kolorem Ortofrajdki, np. Henio **h**oduje **h**iacynty.

- proponuje dzieciom czytanie wyrazów, zdań i krótkich tekstów drukowanych, w których "ó", "u", "rz", "ż", "h", "ch" oraz wyjątki z "sz" zaznaczone są wg zasady Kolorowej Ortografii, np.: nauczycielka zapisuje na tablicy wyraz góra - „ó” różową kredą. Dzieci przepisują do zeszytu wyraz lub otrzymują kartę pracy z wyrazami, w których trudność ortograficzna przedstawiona jest za pomocą pustego okienka i kolorują kredkami brakujące ortogramy,
- kolejny krok to układanie i pisanie zdań z wyrazami, w których trudność ortograficzna zaznaczona jest wg zasady Kolorowej Ortografii np. nauczycielka wiesz na tablicy wyraz Halinka, ortogram przedstawia za pomocą brązowego prostokąta. Dzieci układają z tym wyrazem zdanie i zapisują do zeszytu.
- dzieci czytają i podkreślają w tekstach wyrazy z "u", "ó", "ż", "rz", "h", "ch" i wyjątki; nauczycielka rozdaje karty pracy z wybranymi ortogramami z tej czytanki, ale w miejscu liter sprawiających trudność w pisaniu, są luki. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kwadratów w wyrazach wg zasady Kolorowej Ortografii, następnie sprawdzenie poprawności wykonanego zadania z tekstem .

W celu utrwalenia pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi **uczeń może** w wybranych opowiadaniach, swobodnych tekstach, notatkach, opisach, listach, przepisywanych tekstach zaznaczać ortogramy wg zasady Kolorowej Ortografii.

Wykorzystujemy:

- kolorowe lizaki,
- kolorowe póleczki,
- kartoniki z ortogramami ,
- teksty wierszowane,
- obrazki kojarzące się z kolorem litery,

Zachęcam do pracy metodą Kolorowej Ortografii, ponieważ rozwija ona nie tylko zainteresowania i aktywność twórczą dzieci, ale również nauczycieli.

Informacje i opisy zabaw oraz ćwiczeń znajdują się na stronie internetowej www.ortofrajda.pl
Zapraszam na zajęcia warsztatowe z zakresu ortografii i przybliżające tę metodę.

mgr Bogusława Rajska WODN Łódź

Więcej informacji: www.ortofrajda.pl,
http://www.ortofrajda.pl/pierwsza_lekcja_mlynarska.htm

Materiały z konkursów Łódzkie Kolorami Malowane:

http://www.wodn.lodz.pl/wodn/index.php?option=com_content&view=article&id=365&Itemid=191